

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

В. А. Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов

Данная программа по географии для 7-го класса составлена на основе:

- Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии/
- Примерной программы основного общего образования по географии/
- Использована программа основного общего образования по географии Бариновой И.И., Дронова В.П., Душиной И.В., Сиротина В.И.

Основная цель курса — создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия ее природы и населения, ознакомление их со странами и народами, формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Изучение курса «География. Материки, океаны, народы и страны» определяет следующие задачи:

Образовательные:

- Расширить знания учащихся о Земле как уникальной планете Солнечной системы, о разнообразии природы материков и океанов.
- Познакомить с географическими открытиями древности, Средневековья, эпохи Великих географических открытий, а также географических открытий XVII – XX веков.
- Научить работать с различными источниками географической информации.
- Объяснять закономерности земледоведческого характера, показывающие единство природы, населения и его хозяйственной деятельности.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной интереса, творческой деятельности учащихся, любознательности.
- Содействовать развитию мышления, памяти, речи.
- Развивать умение вести учебный диалог, отстаивая свою точку зрения;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию убеждений о необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среде на базе знаний о роли природных условий и жизни людей

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы и составляет **68 часов**.(2 часа в неделю)

Разделы курса

Введение в курс (2 часа).

Раздел 1. Главные особенности природы Земли (14 часов)

Раздел 2. Океаны и материки (48 часов)

Раздел 3. Взаимодействие природы и общества (3 часа).

Контроль реализации программы

Тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, 22 практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс И.И. Барина. География: природа России.

Рабочая программа по географии в 8 классе разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ

Примерной программы основного общего образования по географии, 2010

- Авторской программы основного общего образования по географии . 5—9 классы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, 2012 г.

Цель и задачи изучения учебного предмета:

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение знаний** о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений в повседневной жизни** для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Главная цель раздела «География. Россия: природа» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю. Резервное время, при этом, составляет 2 часа и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

Разделы курса:

1. Введение . Пространство России – 6 часов
2. Особенности природы и природные ресурсы России – 24 часа
3. Природные комплексы России – 27 часов
4. Человек и природа – 9 часов

Контроль реализации программы: тестовый контроль, проверочные и практические работы, географические диктанты, работы с контурными картами

Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса
В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Цели и задачи изучаемого предмета

Цель: Формирование целостного представления об особенностях хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи:

- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Разделы курса:

Введение в курс (1 час).

Раздел 1. Место России в мире (5 часов).

Раздел 2. Население Российской Федерации (9 часов)

Раздел 3. Экономика России (21 часов).

Раздел 4. География крупных регионов России (27 часов)

Контроль реализации программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, оценочные практические работы, географические диктанты, работы с контурными картами, работа с картами атласа, заполнение таблиц. Итоговая аттестация проводится согласно локальному нормативному акту